

Bac Professionnel Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)



du temps à l'école
50%
alternance
50%
du temps en stage

Le **Bac Professionnel Service Aux Personnes et Aux Territoires** offre une **formation diplômante** et des **savoir-faire professionnels** solides, véritable atout pour envisager une poursuite d'étude ou une entrée dans la vie active.



POUR QUI ?

- Être motivé et passionné par l'orientation choisie,
- Être courageux et motivé – soigneux,
- Avoir le sens du contact,
- Être intéressé par les relations sociales, la communication et l'animation.
- Être issu de seconde professionnelle ou générale
- ou être titulaire d'un CAP/CAPa



CONTENU

Formation générale

S'approprier des éléments d'une culture humaniste pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel • Communiquer en langue étrangère • Acquérir des connaissances et construire des compétences motrices • S'approprier les fonctions de base d'un système informatique.

Formations professionnelles

Communiquer auprès de différents publics • Accompagner des personnes dans la vie quotidienne • Concevoir et mettre en œuvre une activité de services à destination d'un territoire rural • ...

LES +

- Participations événementiels
- Passage du SST
- Passage BAFA (Tarif préférentiel)
- Participation à des projets d'animation et d'accompagnement sur le territoire
- **4 semaines de stage à l'étranger en 1^{ère} année** - mobilité internationale / programme ERASMUS+.



Erasmus+



POURSUITE D'ÉTUDES

- ♦ Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, institut de formation en soins infirmiers, école de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social.
- ♦ Poursuite de formation : BTS économie sociale et familiale.
- ♦ Diplôme d'état (aide-soignant, auxiliaire de puériculture, moniteur-éducateur, infirmier)



DÉBOUCHÉS

- Aide à domicile
- Assistante maternelle
- Auxiliaire de vie
- Agent d'animation / tourisme
- Agent de service hospitalier

