



QUESTEMBERT

De la 4^{ème} au Bac Pro

OSEZ L'ALTERNANCE

MFR DE QUESTEMBERT
www.mfr-questembert.fr

4^{ème} - 3^{ème} d'orientation

Filière Elevage

Filière Services à la personne

Filière Paysage

Filière Hippique

Edition 2025



COMMENT NAVIGUER DANS LE GUIDE ?

QU'EST-CE QU'UNE MFR ?

PARCOURS ET FORMATIONS EN MFR

LA MAISON FAMILIALE RURALE DE QUESTEMBERT



4^{ème}-3^{ème}

4^e et 3^e de l'enseignement agricole



Activités Hippiques

CAPa Palefrenier Soigneur

Seconde professionnelle Productions - Activités Hippiques

Bac Pro Conduite et Gestion d'une Entreprise Hippique



Agriculture - Élevage

CAPa Métiers de l'Agriculture (support Ruminants)

Seconde professionnelle Productions - Conduite d'élevage et de cultures

Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole (Polyculture élevage)



Services à la Personne

Seconde professionnelle Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

Bac Pro Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires



Aménagements Paysagers

CAPa Jardinier Paysagiste en apprentissage

BP Aménagements paysagers en apprentissage

BPA Jardiniers d'espaces verts en éco-jardinage (Formation Adulte)

BP Chef d'équipe en éco-jardinage (Formation Adulte)

Autres formations dans le paysage (PIC - POEC Agent Paysagiste, Formations à destination des entreprises du paysage)

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES



Qu'est-ce qu'une **MFR** ?

Une **Maison Familiale Rurale** est une association familiale loi 1901 qui a pour objectif de concourir à l'éducation, à la formation des jeunes et des adultes, à leur insertion sociale et professionnelle et de favoriser un développement durable des territoires où l'association est implantée.

La raison d'être des MFR : proposer aux jeunes un modèle de formation par **ALTERNANCE** pour s'élever, réussir et s'intégrer pleinement dans la société et le monde du travail.

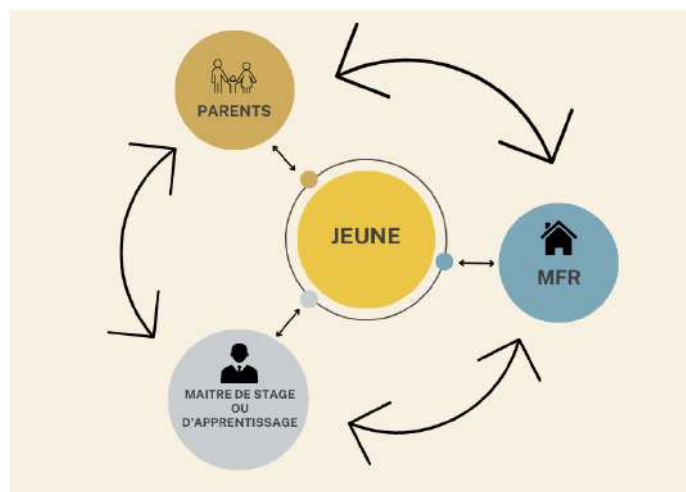
Les MFR proposent des parcours de formation diversifiés menant au CAP(A), Bac Pro, BTS(A), Licence dans de nombreux secteurs professionnels.

Maison : les élèves vivent ensemble, apprennent à se connaître et participent à la vie de l'établissement. Ce dernier reste à taille humaine avec des effectifs réduits.

Familiale : les parents sont responsables du fonctionnement de l'association et impliqués dans l'éducation de leur enfant.

Rurale : les structures MFR sont situées à la campagne pour la plupart. Elles s'impliquent dans le développement des territoires.

Implication de tous les acteurs



Une organisation **structurée**

500 ASSOCIATIONS RÉPARTIES SUR TOUT LE TERRITOIRE

DONT :	430	MAISONS FAMILIALES RURALES centres de formation de proximité
	68	ASSOCIATIONS FÉDÉRATIVES organisations territoriales



1 FONDATION MFR MONDE

1 CENTRE PÉDAGOGIQUE

3



350

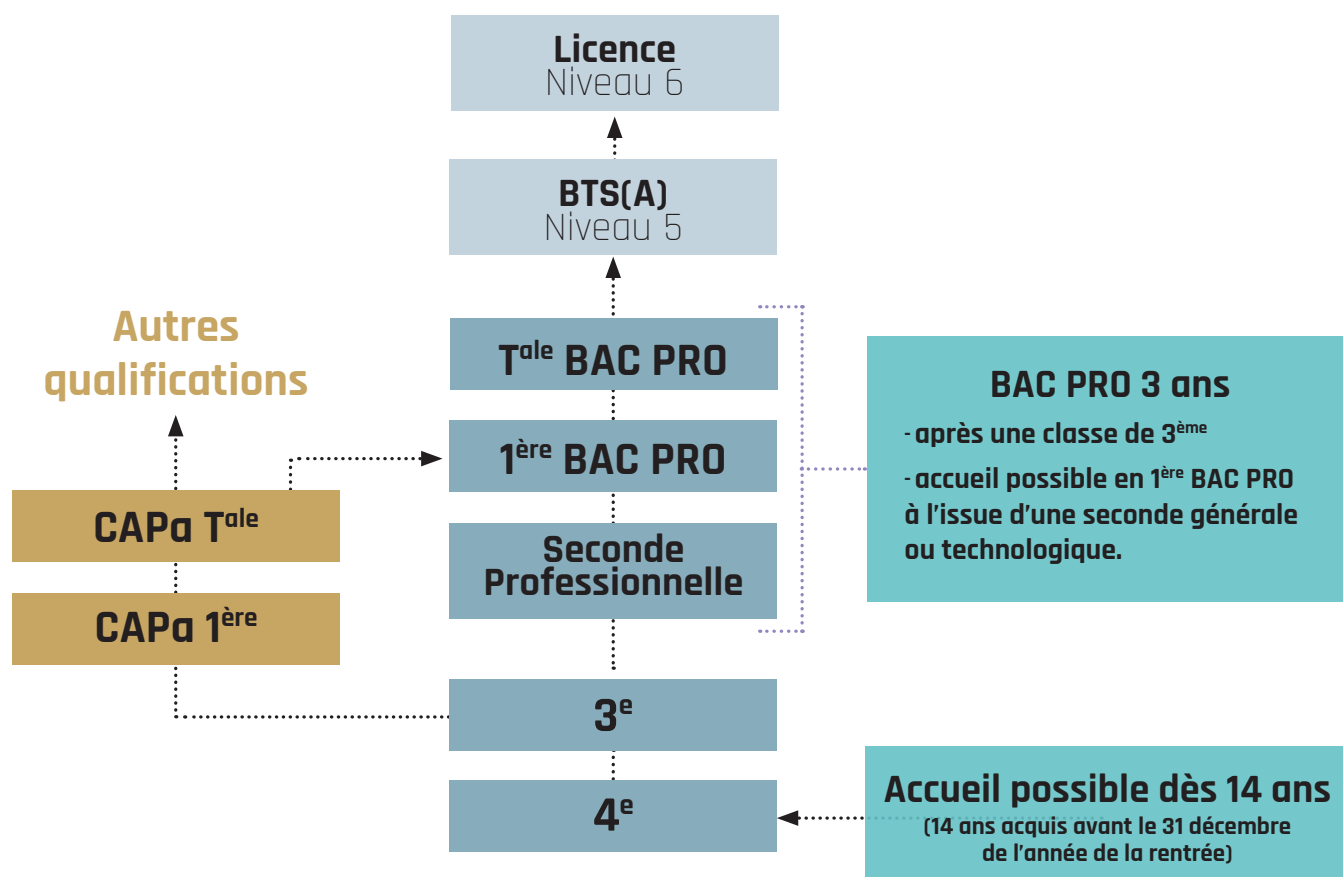
QUALIFICATIONS PROPOSÉES EN ALTERNANCE

de la 4^e
aux formations supérieures



Parcours et formations en **MFR**

Les **parcours** professionnels



Une **réussite** confirmée

L'EXCELLENTE INSERTION
PROFESSIONNELLE DES
JEUNES SORTANT DE MFR

4

APRÈS 6 MOIS

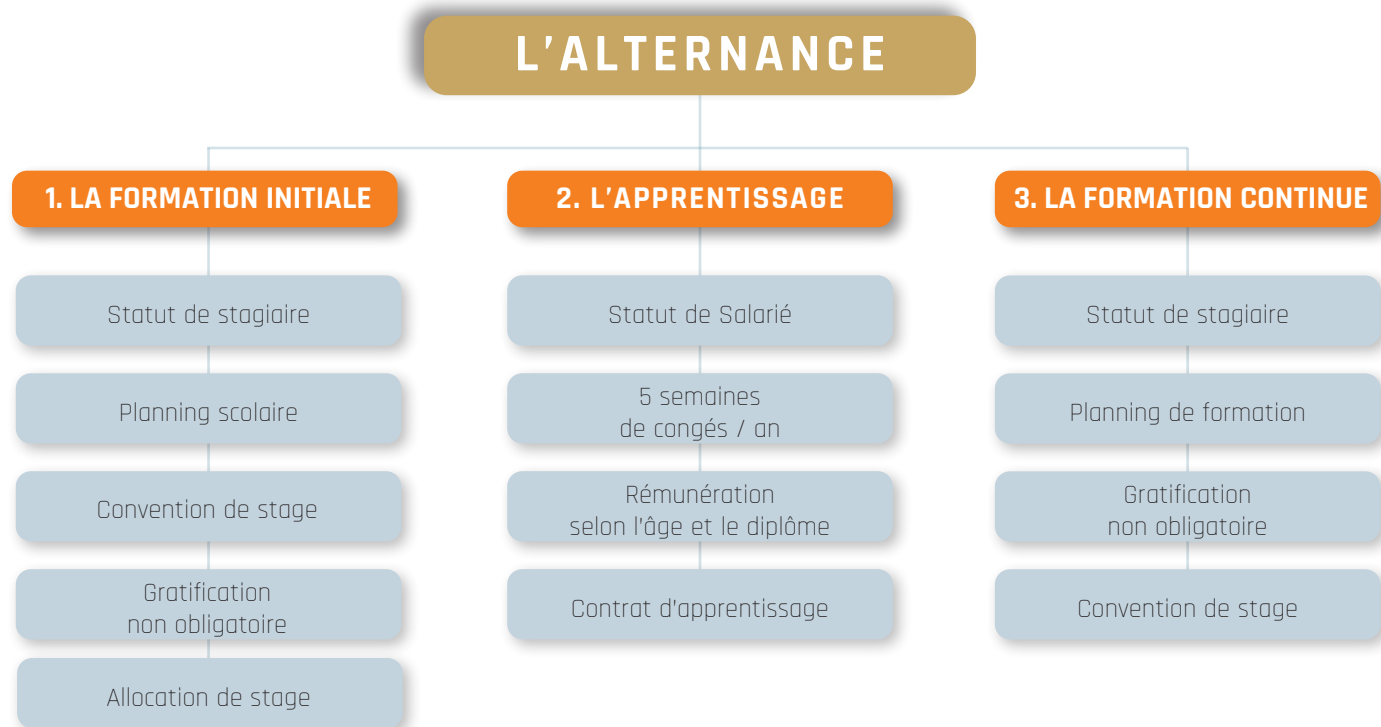
88 %

APRÈS 3 ANS

91 %



L'ALTERNANCE : pilier des formations en MFR



Toutes les formations dispensées en MFR, et donc celles proposées à la MFR de Questembert, reposent sur la notion d'alternance. L'alternance n'est pas un statut. C'est le fait d'ALTERNER périodes à la MFR et périodes en entreprise. Les entreprises participent à la formation des apprenants.

Selon la classe plusieurs statuts existent :

1. LA FORMATION INITIALE (SCOLAIRE)

Les élèves sont inscrits dans des diplômes du ministère de l'Agriculture : en 4^e, 3^e, CAPa, Bac Pro. La formation théorique qui se déroule à la MFR est complétée par une formation pratique en entreprise sous la responsabilité d'un maître de stage et après signature d'une convention de stage. L'apprenant est sous la responsabilité du Chef d'Etablissement.

2. L'APPRENTISSAGE

L'apprentissage est réservé aux jeunes âgés de 15 ans (si sortie de 3^e, sinon 16 ans) à 29 ans révolus, préparant un CAP, un Bac Pro ou un BP. Ils signent un contrat de travail avec un employeur. Ils ont donc un statut de salarié et les obligations qui s'y apparentent. La formation théorique est suivie à la MFR et complétée par le travail en entreprise. L'apprenti est sous la responsabilité du Chef d'entreprise.

3. LA FORMATION CONTINUE

Elle est réservée aux adultes qui veulent obtenir une qualification complémentaire, se réorienter ou qui veulent faire valider leurs acquis professionnels. Ils ont le statut de la formation professionnelle.

La MFR de Questembert



Nos valeurs

Respect > Accompagnement > Esprit d'équipe > Ecoute et Bienveillance



+ DE 300
APPRENANTS

240 FAMILLES
aident, accompagnent,
motivent, s'engagent.

+ DE 1000
ENTREPRISES
déjà partenaires

14 FORMATIONS

Le Conseil d'Administration

22 membres

- Parents d'élèves
- Maîtres de stage
- Maîtres d'apprentissage
- 14 commissions
- 1 Labellisation RSO

L'équipe

39 salariés

- 1 Directeur
- 2 Adjoints à la Direction
- 1 Assistante de Direction
- 1 Comptable
- 2 Assistantes administratives
- 24 Moniteurs (trices)
- 3 Accompagnantes d'élèves en situation de handicap
- 2 animateurs surveillants d'internat
- 1 Aide cuisine
- 1 Agent d'entretien
- 1 Agent de maintenance

NOS ATOUTS

"La MFR m'a aidée à aimer les cours et permis de travailler sur moi. Je ne suis plus la même personne. J'ai pu évoluer, tant d'un point de vue personnel que scolaire et professionnel" Juliette

Notre **fonctionnement** permet de répondre aux attentes des jeunes et les prépare à la vie active

Un suivi individualisé

Entourés par toute une équipe, les jeunes sont reconnus, écoutés et accompagnés. En MFR, la pédagogie est portée par les moniteurs car ils ont une fonction de formation éducative et d'animation.

Une pédagogie adaptée

La formation par alternance valorise les jeunes à travers les activités réalisées en stage, les relations qu'ils ont avec les adultes mais aussi au sein de l'établissement à travers les activités pluridisciplinaires.

Ambiance éducative

Intégrés dans un groupe, les jeunes se confrontent aux autres, apprennent la solidarité et la responsabilité.

Par exemple, les "services" sont une des particularités des MFR. Comme ils le feraient chez eux, les jeunes contribuent à l'entretien de leurs espaces de vie (salle de cours, réfectoire, internat, ...).

Dynamique de projets

Partenariats locaux, projets culturels, mobilité européenne, participation à des concours, ... la dynamique de projets portée par la MFR ouvre les perspectives professionnelles pour les jeunes et favorise l'ancrage territorial de notre établissement.



Filière — **Orientation - 4^{ème} - 3^{ème}**



**SE FORMER EN ALTERNANCE DÈS 14 ANS
50% EN ENTREPRISE ET 50% À LA MFR**

Certains jeunes se posent très vite la question de leur entrée dans la vie active. D'autres ont envie d'apprendre autrement, d'être au contact avec le terrain, d'explorer le monde de l'entreprise. En MFR, c'est possible!



OBJECTIFS

- ◆ Acquérir une expérience concrète pour choisir un futur métier.
- ◆ Développer savoir-vivre et savoir-être.
- ◆ Acquérir un socle de compétences générales et professionnelles.

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

- Métiers de l'Agriculture, élevage
- Travaux paysagers
- Hippisme
- Services aux personnes
- Commerce, Vente
- Agro-équipement
- Artisanat
- Bâtiment
- Restauration
- ...

« Je prépare mon orientation et mon métier ! »



4^{ème} - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole

Les Classes de 4^{ème} et 3^{ème} en **alternance** permettent aux jeunes de trouver un **équilibre** par le biais **des stages entre l'école et les entreprises**.

Véritable **filière d'orientation**, les élèves peuvent faire des stages dans divers univers : cheval, agriculture, paysage, services à la personne, bâtiments, mécanique, vente, cuisine, ...



du temps à la MFR
50% alternance
du temps en entreprise

LES

- Accompagnement personnalisé
- Travaux pratiques sur les secteurs d'activités proposés à la MFR de Questembert
- Formation PSC1
- Voyage thématique en 3^{ème}
- Projets pluridisciplinaires



POUR QUI ?

• Être issu de 5^{ème} ou 4^{ème} et être âgé de **14 ans** avant le 31 décembre de l'année d'inscription • Satisfaire aux critères d'inscription (**motivation**, étude du dossier).



CONTENU

Enseignements généraux

Français • Mathématiques • Anglais • Sciences • Informatiques • EPS • Histoire • Géographie

Enseignements pratiques interdisciplinaires

L'animal (équins, bovins, ...) • Les aménagements de l'espace • La transformation des produits agricoles • Éducation à l'autonomie et à la responsabilité • Le cadre de vie et le soin de l'enfant • Le cadre de vie et les activités de restauration • ...



DIPLÔME

Passage du **Diplôme National du Brevet** (DNB) série professionnelle en classe de troisième. Possibilité de présentation au **Certificat de Formation Générale** (CFG).



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

- ♦ Entrée en Seconde Professionnelle
 - Conduite d'Élevage et de Cultures
 - Activités Hippiques
 - Services Aux Personnes et Animation des Territoires
- ♦ Entrée en CAPa :
 - Jardinier Paysagiste
 - Palefrenier-Soigneur
 - Métiers de l'Agriculture



MFR 9
CULTIVONS LES RÉUSSITES



OBJECTIFS

- ◆ Acquérir des compétences techniques et pratiques pour l'élevage et la valorisation du cheval.
- ◆ Se préparer aux évolutions de la filière équine (nouvelles technologies, bien-être animal et réglementation).

Les métiers

Toutes formations scolaires ou par apprentissage correspondant aux choix d'orientation de l'élève :

- Palefrenier.ère ou cavalier.ère soigneur.euse
- Entraîneur.euse de chevaux
- Responsable d'écurie
- Lad-Cavalier.ière
- Moniteur.trice d'équitation
- Agent.e technique des haras
- Commercial.e en produits équins
- Chef.fe d'écurie

NOS FORMATIONS

- CAPa Palefrenier Soigneur (PS)
- Seconde Professionnelle Productions - Activités Hippiques (AH)
- Bac Pro Conduite et Gestion d'une Entreprise Hippique (CGEH)

« Métiers de passion au contact des chevaux »



CAPa Palefrenier Soigneur



Le **CAPa Palefrenier Soigneur (PS)** a pour objectif de :

- ◆ **Former** des employés ou des **ouvriers qualifiés** qui s'inséreront rapidement dans la vie active.
- ◆ **Permettre** également de **poursuivre des études en Bac Professionnel CGEA ou CGEH** à la MFR de Questembert.



POUR QUI ?

- Être issu de :
 - 3^{ème} de collège
 - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole
 - 3^{ème} de SEGPA.
- Justifier d'une bonne condition physique
- Aimer le travail en extérieur
- Pour le statut d'apprenti : avoir entre 16 et 29 ans révolus.



du temps à la MFR
50% alternance
du temps en entreprise

LES +

- Participations événementiels
- Formation secourisme
- Travaux pratiques chez nos partenaires



CONTENU

Modules généraux

Agir dans des situations ordinaires et fréquentes de la vie quotidienne.

Modules professionnels

Alimentation des animaux • Surveillance et soins des animaux • Mise en place et entretien des cultures • Entretien infrastructures • Pratique de l'équitation classique • ...



DÉBOUCHÉS

Palefrenier soigneur dans :

- les centres équestres
- les écuries de compétitions
- les centres d'entraînement de chevaux de course
- les exploitations d'élevage de chevaux
- les haras



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

- ◆ Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique (si test hippique validé)
- ◆ Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole / option Polyculture élevage.

Seconde Professionnelle Productions Activités Hippiques

◆ La **Seconde professionnelle Activités Hippiques** permet aux jeunes de **s'engager** dans un **secteur professionnel**.

◆ L'objectif est de conforter **leur choix d'orientation** vers le **BAC Professionnel** en alternant périodes en entreprise et à la MFR.



POUR QUI ?

- Être motivé
- Aimer le travail en extérieur
- Avoir le sens du contact
- Justifier d'une bonne condition physique
- Être issu de :
 - 3^{ème} de collège
 - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole
- Avoir un niveau à cheval **équivalent à une préparation au Galop 5**
(Un test de positionnement sera effectué avant l'entrée en 2^{nde} AH).



LES

- Participations évènementiels



CONTENU

Modules généraux

Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques • Construction d'une culture humaniste • Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde • L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre.

Modules professionnels

Contexte de l'acte de production • Les êtres vivants dans leur environnement • Mise en oeuvre des opérations techniques liées aux activités hippiques • Travail du cheval de sport.



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL :

- Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique (CGEH)
- Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole (CGEA) / Option Polyculture Élevage.



BAC Professionnel Conduite et Gestion d'une Entreprise Hippique



Le **Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique** offre une **formation diplômante** et des **savoir-faire professionnels** solides. L'objectif du Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise hippique est :

- ◆ De permettre l'insertion professionnelle des apprenants vers les métiers de la filière équine et de l'agriculture.
- ◆ D'engager une poursuite d'études vers : Un BTS, le BPJEPS, le DECP gestion des Entreprises Hippiques, ...



POUR QUI ?

- Être motivé et passionné par les chevaux et le métier choisi,
 - Être sportif et pratiquer l'équitation régulièrement,
 - Avoir un **niveau à cheval équivalent à une préparation au galop 6** confirmé (un test de positionnement sera effectué avant l'entrée en 1^{ère} CGEH).
- Être issu de :
- Seconde générale
 - Seconde professionnelle - Productions
 - CAPa



LES +

- Participations évènementiels
- Formation secourisme
- **4 semaines de stage à l'étranger en 1^{ère} année** - mobilité internationale / programme ERASMUS+.



Erasmus+



CONTENU

Compétences Générales

Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel • Débattre à l'ère de la mondialisation • Développer son identité culturelle • Agir dans des situations sociales et professionnelles.

Compétences professionnelles

Travail et valorisation des équidés • Gestion de l'entreprise hippique • Gestion d'une cavalerie • Commercialisation et débouchés des produits équins • Conduite de cultures • ...



POURSUITE D'ÉTUDES

- Titre professionnel, CS, BTSA, DECP GEH,...



DÉBOUCHÉS

- Soigneur d'équidés
- Cavalier d'entraînement, entraîneur
- Agent de collectivité territoriale (cheval en ville, entretien des espaces verts)
- Gendarme à cheval
- Responsable d'établissement équestre
- ...

Filière — Agriculture - élevage



OBJECTIFS

- ◆ Préparer son orientation et/ou son insertion professionnelle
- ◆ Devenir chef d'entreprise agricole, responsable d'atelier ou salarié agricole.
- ◆ Se préparer aux métiers de l'agriculture de demain (Nouvelles technologies, agro-écologie, bien-être animal).
- ◆ Acquérir des compétences en élevage et en cultures.

Les métiers

- Agriculteur, chef d'entreprise
- Associé
- Salarié d'entreprise agricole
- Salarié en CUMA ou ETA
- Responsable d'atelier de production
- Technicien élevage et Cultures
- Technico-commercial en agro-fournitures
- Contrôleur laitier
- Eleveur bovin, équin, ...
- ...

NOS FORMATIONS

- CAPa Métiers de l'Agriculture (MA)
(possibilité en contrat d'apprentissage)
- Seconde Professionnelle Productions - Conduite d'élevage et de cultures (CEC)
- Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole - Polyculture élevage (CGEA) (possibilité en contrat d'apprentissage)

«*Se préparer aux métiers de l'agriculture*»



CAPa Métiers de l'Agriculture



Le **CAPa Métiers de l'Agriculture**, option **Productions Animales**, Support ruminants (caprins, ovins, bovins) a pour objectifs de :

- ◆ **Former** des employés ou des **ouvriers qualifiés** dans un métier précis qui s'inséreront rapidement dans la vie active.
- ◆ **Permettre** également de **poursuivre des études en Bac Professionnel CGEA** à la MFR de Questembert.
- ◆ **Initier** les élèves à d'autres productions.



POUR QUI ?

- Être issu de :
 - 3^{ème} de collège
 - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole
 - 3^{ème} de SEGPA
- Aimer travailler au contact des animaux
- Justifier d'une bonne condition physique
- Aimer le travail en extérieur
- Pour le statut d'apprenti : avoir entre 16 et 29 ans révolus.



du temps à la MFR
50% alternance
du temps en entreprise

LES +

- Participations événementiels
- Formation secourisme
- Travaux pratiques
- Participation des professionnels sous forme de témoignages, présentation d'entreprises,...



CONTENU

Modules généraux

Agir dans des situations ordinaires et fréquentes de la vie quotidienne

Modules professionnels

Alimentation des animaux • Surveillance et soins des animaux • Mise en place et entretien des cultures
• Entretien infrastructures • Conduite et entretien des équipements et engins agricoles • ...



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

BAC Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole - Option Polyculture Élevage.



DÉBOUCHÉS

Salarié d'exploitations agricoles en productions animales (ruminants), vacher, agent polyvalent...

Seconde Professionnelle Production Conduite d'élevage

La **Seconde professionnelle Conduite d'Élevage et de Cultures** permet aux jeunes de **s'engager** dans un **secteur professionnel**.

L'objectif est de conforter leur **choix d'orientation** vers le **BAC Professionnel** en alternant périodes en entreprise et à la MFR.

Stage en alternance possible en



POUR QUI ?

- Être issu de :
 - 3^{ème} de collège
 - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole
- Justifier d'une bonne condition physique
- Aimer le travail en extérieur
- Aimer le contact avec les animaux



CONTENU

Modules généraux

Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques • Construction d'une culture humaniste • Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde • L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre.

Modules professionnels

Contexte de l'acte de production • Les êtres vivants dans leur environnement • Mise en oeuvre des opérations techniques : de conduite d'élevages et de cultures •



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL :

- Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique (CGEH) (si test hippique validé)
- Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole (CGEA) / Option Polyculture - Élevage



• Participations évènementiels



Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole



Le **Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole** offre une formation diplômante et des savoir-faire professionnels solides, véritable atout pour envisager une poursuite d'études ou une entrée dans la vie active. L'objectif du Bac Professionnel Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole est :

◆ **D'engager** une poursuite d'études vers : un BTSA, un certificat de spécialisation, ...

◆ De **permettre** l'insertion professionnelle des élèves vers les métiers de responsable d'entreprise agricole.

Stage en alternance possible en



POUR QUI ?

- Aimer le travail en extérieur
- Avoir le sens du contact
- Justifier d'une bonne condition physique
- Aimer le contact avec les animaux et la terre
- Être issu de :
 - Seconde générale
 - Seconde professionnelle - Productions
 - CAPa



CONTENU

Compétences générales

Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel • Débattre à l'ère de la mondialisation • Développer son identité culturelle • Agir dans des situations sociales et professionnelles.

Compétences professionnelles

Gestion de l'entreprise agricole • Conduite de cultures • Conduite d'élevage • Commercialisation et débouchés des produits agricoles • Transformation et vente directe • ...

LES +

- Participations événementiels
- Formation secourisme
- Capacité Agricole pour l'installation si obtention du diplôme
- **4 semaines de stage à l'étranger en 1^{ère} année** - mobilité internationale / programme ERASMUS+.



POURSUITE D'ÉTUDES

Autres établissements

- Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)
- Certificat de Spécialisation
- Certificat de Qualification professionnelle
- Titre professionnel



DÉBOUCHÉS

- Agriculteur (le BAC Pro permet d'obtenir la capacité professionnelle pour s'installer)
- Responsable d'élevage
- Chef d'entreprise
- Technicien en élevage et cultures
- Technico-commercial en agro-fouritures
- Inséminateur
- Salarié de l'agriculture, ...



OBJECTIFS

- ◆ Acquérir une expérience concrète pour choisir un futur métier.
- ◆ Acquérir une polyvalence de compétences dans les métiers du secteur : santé et social, animation, accueil, hôtellerie, restauration, tourisme, éducation, administration, ...
- ◆ Contribuer au développement de projets au service des territoires et des personnes.

Les métiers

- animateur d'activités culturelles ou ludiques (BPJEPS)
- animateur touristique et culturel
- agent social de médiation
- médiateur socio-éducatif
- auxiliaire de vie sociale
- coordinateur des activités d'aidants et accompagnant des publics fragiles
- agent de services hospitaliers
- ...

NOS FORMATIONS

- Seconde Professionnelle Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires (SAPAT)
- Bac Pro Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires (SAPAT)

*« Aimer accompagner
les personnes et répondre à leurs besoins »*



Seconde Professionnelle Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires



La **seconde professionnelle Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires** permet aux jeunes de **s'engager** dans un **secteur professionnel**. L'objectif est de conforter leur **choix d'orientation** vers le **BAC Professionnel** en alternant périodes en entreprise et à la MFR.

LES

- Participations évènementiels
- Participation à des projets d'animation et d'accompagnement sur le terrain.



POUR QUI ?

- Être soigneux,
- Avoir le sens du contact,
- Être intéressé par les relations sociales, la communication et l'animation,
- Être issu de :
 - 3^{ème} de collège
 - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole



CONTENU

Modules généraux

Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques • Construction d'une culture humaniste • Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde • L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre.

Modules professionnels

Les besoins de la personne • les structures et les organisations de services aux personnes • Le confort des personnes.



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

BAC Pro Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires



Bac Professionnel Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires



Le **Bac Professionnel Service Aux Personnes et Animation dans les Territoires** offre une **formation diplômante** et des **savoir-faire professionnels** solides, véritable atout pour envisager une poursuite d'étude ou une entrée dans la vie active.



POUR QUI ?

- Être motivé par l'orientation choisie,
- Avoir le sens du contact,
- Être intéressé par les relations sociales, la communication et l'animation.
- Être issu de :
 - Seconde générale
 - Seconde professionnelle
 - CAP/CAPa



CONTENU

Compétences générales

Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel • Débattre à l'ère de la mondialisation • Développer son identité culturelle • Agir dans des situations sociales et professionnelles.

Compétences professionnelles

Raisonnement des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective • Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire • Accompagner de manière personnalisée dans les actes essentiels de la vie quotidienne • Accompagner la personne au sein de son espace de vie • Animer un lieu de rencontre et d'échanges • Mettre en oeuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territorial • Découvrir et accompagner les personnes en situation de handicap.



LES



- Participations évènementiels
- Formation secourisme
- Tarif préférentiel pour le BAFA
- Participation à des projets d'animation et d'accompagnement sur le territoire
- **4 semaines de stage à l'étranger en 1^{ère} année** - mobilité internationale / programme ERASMUS+.



Erasmus+



POURSUITE D'ÉTUDES

- ◆ Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, institut de formation en soins infirmiers, école de moniteurs éducateurs spécialisés, Assistante sociale et autres concours du paramédical et social.
- ◆ Poursuite de formation : BTS économie sociale et familiale, BTS DATR, BTS Tourisme, Licence (sciences de l'éducation ou autres) ...



DÉBOUCHÉS

- Animateur d'activités culturelles ou ludiques (BPJEPS)
- Animateur touristique et culturel
- Agent social de médiation
- Médiateur socio-éducatif
- Auxiliaire de vie sociale
- Coordinateur des activités d'aidants et accompagnant des publics fragiles
- Agent de service hospitalier
- ...

Filière — **Aménagements paysagers**



OBJECTIFS

- ◆ Acquérir des compétences professionnelles dans le domaine du paysage :
 - Entretien des végétaux (taille et tonte)
 - Plantation et engazonnement / Maçonnerie paysagère
 - Entretien du matériel motorisé / Conduite d'engins.
- ◆ Réussir son insertion professionnelle
- ◆ Devenir autonome dans une entreprise du paysage ou un service espaces verts d'une collectivité.
- ◆ Acquérir des compétences professionnelles pour être polyvalent.

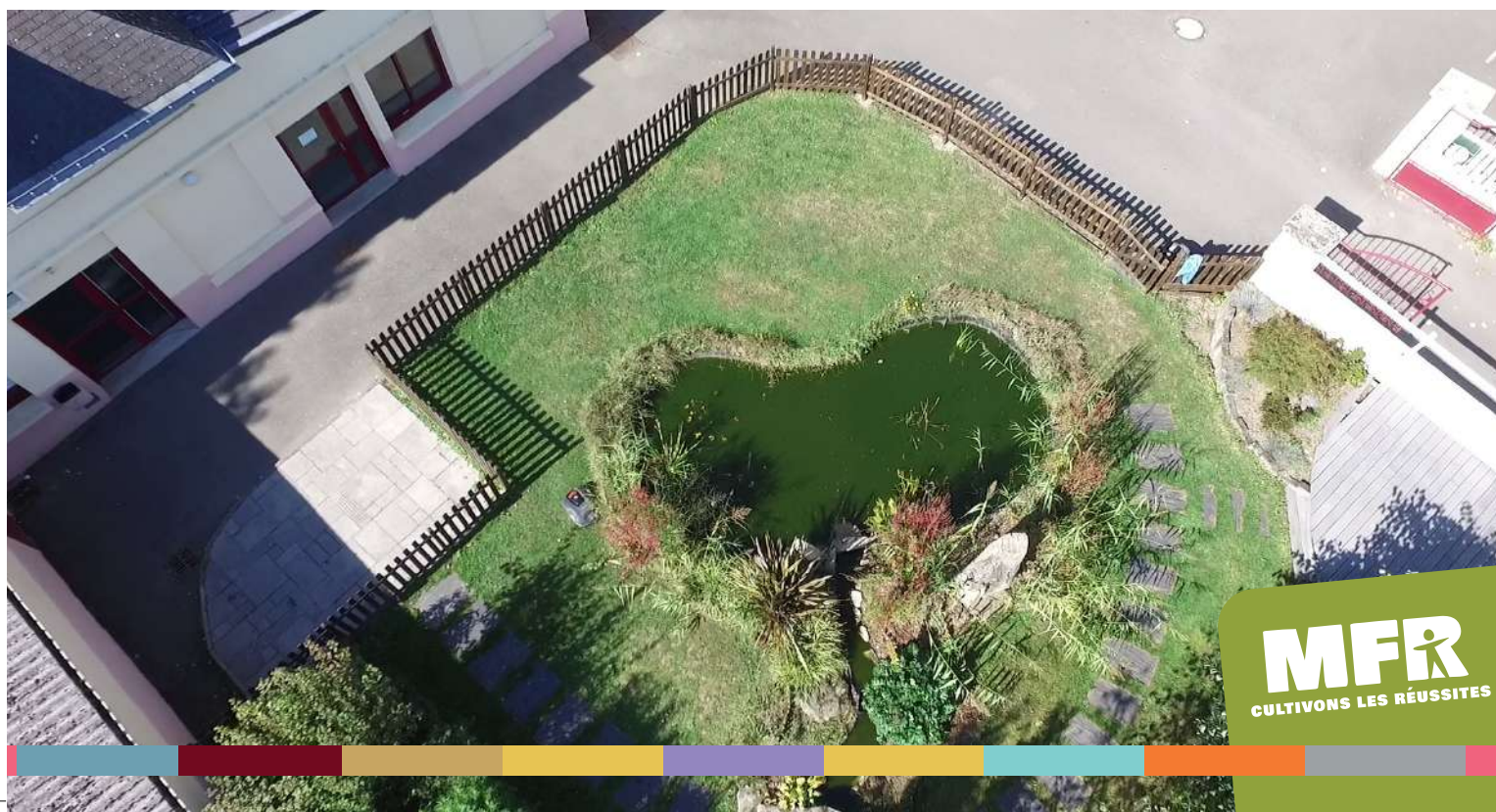
Les métiers

- Ouvrier Jardinier/Paysagiste (entreprises privées)
- Chef d'équipe Jardinier/Paysagiste (entreprises privées)
- Agent d'entretien en espaces verts (collectivités)
- Agent d'entretien de parcs, campings, terrains de sport...
- Ouvrier en maçonnerie paysagère

NOS FORMATIONS

- CAPa Jardinier Paysagiste (JP) et BP Aménagement Paysager (AP) par apprentissage,
- BP Chef d'équipe en écojardinage et BPA Jardiniers d'espaces verts en formation pour adultes,
- Formation qualifiante POEC «Agent Paysagiste» en formation pour adultes,

*« La passion du monde végétal
et de la nature »*



CAPa Jardinier Paysagiste

en apprentissage

Le **CAPa Jardinier Paysagiste** a pour objectifs de :

- ♦ **Former** des ouvriers qualifiés, dans un métier précis, qui s'inséreront rapidement dans la vie active.
- ♦ **Permettre** également de poursuivre des études en BP «Aménagements Paysagers»



POUR QUI ?

- Avoir entre 16 et 29 ans révolus.
- Être issu de :
 - 3^{ème} de collège
 - 3^{ème} de l'Enseignement Agricole
 - 3^{ème} de SEGPA
- Forte motivation pour le végétal et le travail en extérieur
- Justifier d'une bonne condition physique



LES +

- Formation secourisme
- Formation Certiphyto
- Travaux pratiques sur des chantiers extérieurs
- Hangar «paysage» couvert de 1000m²
- Rémunération pendant toute la durée de la formation en entreprise en formation
- Aide d'une assistante éducative individualisée (sous réserve du positionnement favorable du candidat).



CONTENU

Module général

Agir dans des situations ordinaires et fréquentes de la vie quotidienne.

Module professionnels

Entretien des végétaux (taille et tonte) • Plantation et engazonnement • Maçonnerie paysagère • Entretien du matériel motorisé • Conduite d'engins • ...



POURSUITE D'ÉTUDES À LA MFR

Brevet Professionnel (BP) Aménagements Paysagers en apprentissage (niveau BAC)



DÉBOUCHÉS

- Ouvrier Jardinier/Paysagiste (entreprises privées)
- Agent d'entretien en espaces verts (collectivités)
- Agent d'entretien de parcs, campings, terrains de sport...

Brevet Professionnel Aménagements Paysagers *en apprentissage*

Le **Brevet professionnel Aménagements Paysagers** a pour objectif de :

◆ **Former** des ouvriers qualifiés qui s'inséreront rapidement dans la vie active, capable notamment de :

- Créer, aménager et entretenir les espaces verts et les jardins
- Se charger des semis, des plantations, de la tonte, du désherbage, des traitements, du terrassement ou encore du réseau d'irrigation, de la pose des bordures, du dallage...
- intervenir dans l'organisation et l'animation des équipes dans la prévision des approvisionnements et du matériel

◆ Le BP Aménagements paysagers donne une qualification professionnelle de niveau 4 (même niveau que le Bac).



POUR QUI ?

- Avoir entre 16 et 29 ans révolus
- Justifier d'une bonne condition physique
- Avoir une forte motivation professionnelle
- Avoir un diplôme de niveau 3 (ex CAPa)



du temps à la MFR
50% alternance
du temps en entreprise

LES +

- Formation secourisme
- Participation au concours de reconnaissance des végétaux
- Travaux pratiques sur des chantiers extérieurs
- Hangar «paysage» couvert de 1000m²
- Attestation de conduite d'engins valant CACES
- Rémunération pendant toute la durée de la formation en entreprise en formation
- Aide d'une assistante éducative individualisée (sous réserve du positionnement favorable du candidat).



CONTENU

- Réaliser une taille raisonnée de végétaux
- Entretenir les espaces enherbés
- Réaliser des travaux de plantation et d'engazonnement
- Réaliser des travaux de terrassement avec des engins de chantier
- Entretenir des matériels motorisés
- Réaliser des travaux de maçonnerie paysagère
- Réussir son insertion professionnelle
- Organisation et conduite d'un chantier



POURSUITE D'ÉTUDES

BTSA Aménagements paysagers



DÉBOUCHÉS

- Entreprises privées en jardins Espaces verts
- Entrepreneurs du paysage
- Les collectivités

BPA Jardiniers d'espaces verts en éco-jardinage

Avec le soutien de la Région Bretagne



FORMATION POUR ADULTES

Le **BPA Jardiniers d'espaces verts en éco-jardinage** permet une **reconversion professionnelle** par l'acquisition de compétences dans le secteur des métiers du paysage.



POUR QUI ?

La formation BPA, de niveau V, s'adresse aux demandeurs d'emploi.

Les pré-requis à l'entrée en formation sont :

- Être majeur, avoir un bon niveau de 3^{ème} ou plus
- Justifier d'une année d'activités professionnelles de tout métier avant l'entrée en formation,
- Justifier d'une bonne condition physique,
- Validation du projet professionnel par France Travail ou Mission Locale,
- Réaliser une PMSMP (*Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel*) en entreprise de paysage ou en commune.
- Intérêt pour le végétal, capacité à manipuler des engins, bon relationnel, permis B

Les modalités d'admission :

- Étude du dossier de candidature + Positionnement + Entretien de motivation,
- Formation rémunérée en fonction des critères d'éligibilité.



LES



- Attestation de conduite d'engins valant CACES
- Formation secourisme
- Formation Certiphyto
- De septembre à juin par **ALTERNANCE**.



CONTENU

Uniquement Compétences Professionnelles

Réussir son insertion professionnelle • Entretien des végétaux (taille et tonte) • Plantation et engazonnement • Maçonnerie paysagère • Entretien du matériel motorisé • Conduite d'engins • Installer et entretenir un robot de tonte - Entretenir des espaces verts en éco-pastoralisme • Réaliser et entretenir un jardin nourricier en permaculture...



DÉBOUCHÉS

- Ouvrier Jardinier/Paysagiste (entreprises privées)
- Agent d'entretien en espaces verts (collectivités)
- Agent d'entretien de parcs, campings, terrains de sport...



BP Chef d'équipe en éco-jardinage

Avec le soutien de la Région Bretagne



FORMATION POUR ADULTES

Le **BP Chef d'équipe paysagiste en éco-jardinage** permet une **reconversion professionnelle** par l'acquisition de compétences dans le secteur des métiers du paysage.



POUR QUI ?

La formation BP, de niveau IV, s'adresse aux demandeurs d'emploi.

- Être titulaire d'un diplôme de niveau V (CAP, BEP...) au moins
- Justifier d'une année d'activités professionnelles de tout métier avant l'entrée en formation,
- Justifier d'une bonne condition physique,
- Faire valider son projet professionnel par France Travail ou Mission Locale,
- Réaliser une PMSMP (*Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel*) en entreprise de paysage ou en commune.
- Intérêt pour le végétal.
- Capacité à manipuler des engins,
- Bon relationnel, permis B.

Les modalités d'admission :

- Étude du dossier de candidature + Positionnement
- + Entretien de motivation,



LES +

- Attestation de conduite d'engins valant CACES
- Formation secourisme
- Formation Certiphyto
- De septembre à juin par **ALTERNANCE**.



CONTENU

Uniquement Compétences Professionnelles

Réussir son insertion professionnelle • Entretien des végétaux (taille et tonte) • Plantation et engazonnement • Maçonnerie paysagère • Entretien du matériel motorisé • Conduite d'engins • Installer et entretenir un robot de tonte - Entretenir des espaces verts en éco-pastoralisme • Réussir son insertion professionnelle • Organisation et conduite d'un chantier • Réaliser et entretenir un jardin nourricier en permaculture...



DÉBOUCHÉS

- Ouvrier Jardinier/Paysagiste (entreprises privées)
- Chef (fe) d'équipe Jardinier/Paysagiste (entreprises privées)
- Agent d'entretien en espaces verts (collectivités)
- Agent d'entretien de parcs, campings, terrains de sport...
- Ouvrier en maçonnerie paysagère



Autres formations dans le paysage

Nous contacter pour les demandes de devis et dates de formation

02 97 26 10 77

mfr.questembert@mfr.asso.fr

◆ PIC - POEC Agent Paysagiste

◆ Formations à destination des entreprises du paysage (catalogue OCAPIAT)

PIC - POEC Agent Paysagiste

La **POEC** (Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective) **Agent Paysagiste** a pour objectif l'acquisition de compétences techniques et de gestes professionnels nécessaires pour accéder à un emploi pérenne en entretien et création d'espaces verts.



POUR QUI ?

Cette formation s'adresse **aux demandeurs d'emploi**, selon les critères d'éligibilité suivants, au moment de l'entrée en formation :

- Être inscrit comme demandeur d'emploi à France Travail,
- Décliner un projet en lien avec la formation.

Les pré-requis à l'entrée en formation sont :

- Une appétence pour le travail en extérieur
- Un attrait pour le végétal
- Un bon relationnel
- Une capacité à manipuler différents matériels et engins
- Être capable de travailler en autonomie
- Avoir le permis B



TEMPS DE FORMATION

- 3 mois
- 295 heures de formation
- 105h de stage en milieu professionnel

MODALITÉS D'ADMISSION

- Étude du dossier de candidature + Positionnement + Entretien de motivation,
- Formation prise en charge pour les demandeurs d'emploi par OCAPIAT et France Travail

Formations à destination des entreprises du paysage (catalogue OCAPIAT)



POUR QUI ?

Ces formations sont à destination des salariés des entreprises du paysage qui visent à se perfectionner dans un domaine précis.

1	Dallage - Pavage	14H
2	Maçonnerie Paysagère	21H
3	Reconnaissance d'espèces végétales	7H
4	Eclairage de jardin	7H
5	Conception, aménagement et valorisation de petits espaces (Balcons, terrasses)	7H
6	Taille des arbres et arbustes	14H
7	Essence forestières : Identification et caractéristiques	7H
8	Ecoconception d'un jardin	14H
9	Pose d'ouvrages en bois ou composite - Terrasses et ouvrages en bois	14H
10	Conception et aménagement d'espaces potagers et vergers	14H

Inscriptions : Nous contacter



INFORMATIONS PRATIQUES

Vie à la MFR de Questembert



INSCRIPTION

- 1 - Remplir le dossier d'inscription
- 2 - Prendre rendez-vous avec la direction
(S'adresser au secrétariat 02 97 26 10 77)

JOURNÉE TYPE - HORAIRES DES COURS :

- Lundi : 9h15 - 12h15 / 13h30 - 17h00
- Mardi à jeudi : 8h15 - 12h15 / 13h30 - 17h00
- Vendredi : 8h15 - 12h15 / 13h30 - 15h45
- Pour les internes - Etude : 17h30 - 18h30

INTERNAT

Il est proposé aux jeunes de la 4^{ème} au Bac Professionnel.

Il comporte 18 chambres accueillant chacune de 2 à 6 élèves. Ces chambres sont équipées de lavabos et rangements pour les affaires personnelles des internes. Une chambre en rez-de-chaussée est accessible aux personnes à mobilité réduite. **Les adultes en formation continue ne peuvent avoir le statut d'interne.**

UNE IMPLICATION ACTIVE

Comme ils le feraient chez eux, les jeunes contribuent à l'entretien de leurs espaces de vie (salle de cours, réfectoire, internat,...). Ils apprennent à vivre et travailler ensemble à partager lieux de vie et activités.

LOISIRS POUR LES INTERNES !

Pour les internes, des temps de loisirs leurs sont réservés en dehors des temps d'études : sorties cinéma, veillées, soirée «surprises» de Noël, ...

INFORMATIONS PRATIQUES

- **Établissement sous régime et statut scolaire.**

- **Internat et 1/2 pension** : Pour les garçons et les filles. L'établissement accueille les élèves du lundi matin au vendredi après-midi.

- **Le coût de la formation comprend** : les frais de scolarité, de restauration, les sorties, les voyages, les cours d'équitation (si concerné), la navette pour la gare.

BOURSE D'ETUDES

- **Bourses nationales** : Elles sont délivrées par le Ministère de l'Agriculture. La demande est à formuler pendant l'inscription et à retirer auprès de l'établissement. Ces bourses nationales sont fonction des ressources des parents.

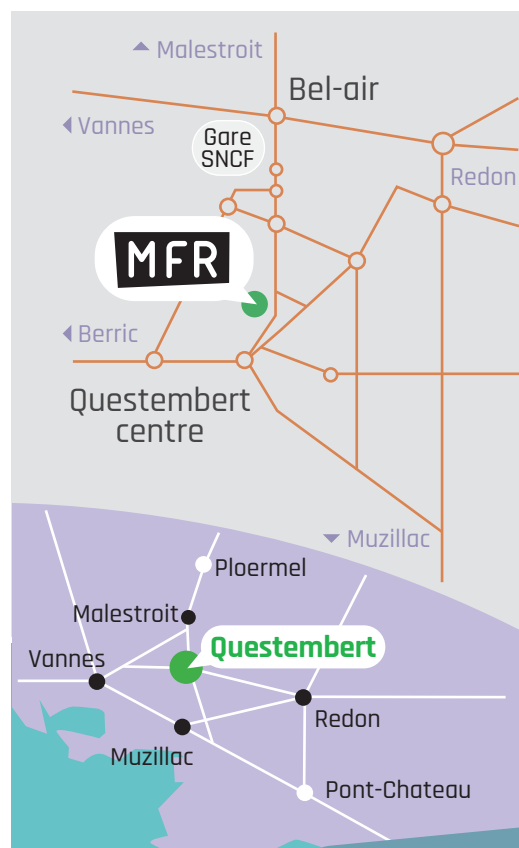
- **Bourses Départementales** : Se renseigner auprès de son département.

- **Aides aux transports** : Une aide aux transports pour les élèves internes peut être attribuée. La demande de dossier se fait soit auprès du conseil départemental soit auprès de l'établissement.

ACCESSIBILITÉ

30 km de Vannes / 80 km de Lorient
90 km de Nantes / 90 km de Rennes

Accès gare SNCF
Navette organisée



MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES

27

www.mfr-questembert.fr

Les MFR de Bretagne, un réseau de formations dynamique et performant.



Fédération Territoriale d'Armor et d'Argoat

06 19 24 31 84

ft.armor-argoat@mfr.asso.fr

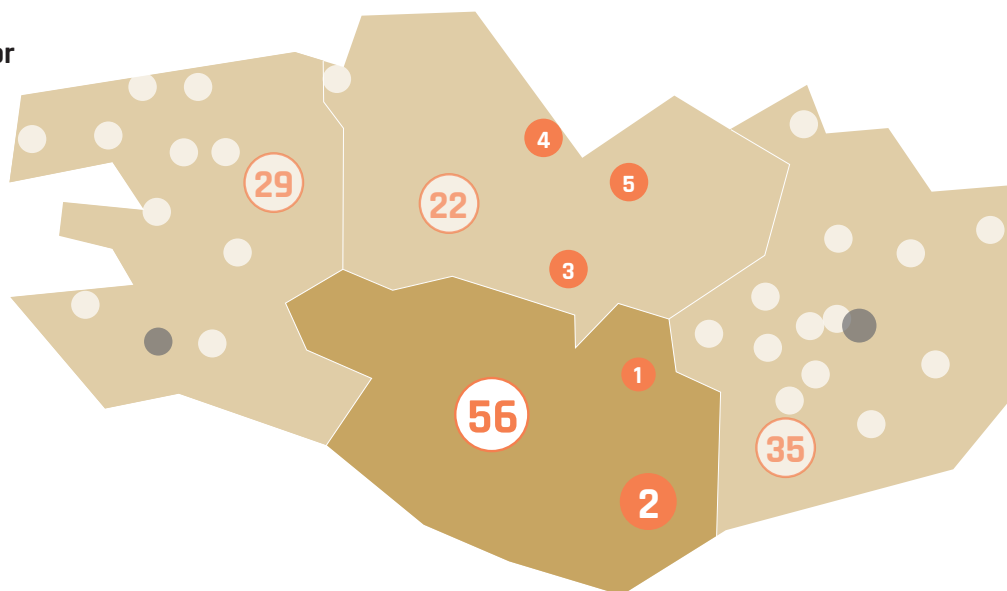
1 MFR Guiliers
02 97 74 40 64
mfr.guiliers@mfr.asso.fr

2 MFR Questembert
02 97 26 10 77
mfr.questembert@mfr.asso.fr

3 MFR Loudéac
02 96 28 02 27
mfr.loudeac@mfr.asso.fr

4 MFR Plérin
02 96 33 44 60
mfr.plerin@mfr.asso.fr

5 MFR Lamballe
06 77 69 90 00
mfr.bretagne-centre@mfr.asso.fr



Contact :

☎ :

✉ :

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
QUESTEMBENT

MFR de Questembert
1 BD PASTEUR BP 12
56230 QUESTEMBENT
02 97 26 10 77

Établissement privé
contractualisé avec
le ministère de l'Agriculture
ou sous convention avec
l'État ou la Région.



Impression des MFR - 78780 MAUREGOUTIER - 01 39 74 76 49 - Crédits photos : © MFR Questembert - © Jean Pouly - © F3 Finistère - © UNAFRED - © 123RF - © iStock - © Fotolia